**P R O I E C T D I D A C T I C**

Unitatea de învățământ Liceul Teoretic *Iancu C Vissarion* Titu

Data: 11.02.2020

Profesor: Popescu Cornelia

Clasa : a VI–a A

Aria Curriculară : Om și societate

Disciplina: Educație interculturală

Unitatea de învățare*:* Persoana şi societatea interculturală

Titlul lecției :Bariere în comunicarea interculturală

Tipul lecţiei : Însușire de cunoștințe

Competenţe specifice:

1.3. Raportarea critică la opiniile, explicațiile și argumentele formulate de alte persoane în contextul unor dezbateri privind asigurarea și promovarea drepturilor copilului

3.1. Exercitarea drepturilor și a responsabilităților în luarea unor decizii personale și de grup, în condițiile respectării drepturilor celuilalt

3.2. Participarea la decizii de grup privind implicarea în promovarea și apărarea propriilor drepturi

**Activități de învățare :**

1. realizarea unor colaje/postere, jocuri de rol, scenete, scurte filme realizate de elevi care ilustrează diferite situații de comunicare interculturală adecvată, dialog intercultural/bariere ale comunicării interculturale(1.3)

2. discuții, în grupuri mici sau la nivelul clasei, pe teme ca: „Avem nevoie de toleranță în societate?”, „Diversitatea este un rău sau un bine?”(3.1)

3. simularea unor situații în care apar bariere în comunicarea interculturală și propunerea unor strategii de depășire a acestora(3.2)

**Strategia didactică** :

* Metode şi procedee : conversaţia euristică, explicaţia, învaţarea prin descoperire, discuţie dirijată, expunerea, analiza argumentativă, prezentare power point, lucrul pe grupe.
* Forma de organizare : frontală şi individuală, lucru pe perechi, pe grupe
* Evaluare : continua, finală, observația sistematică
* Material didactic : imagini, laptop, stik, coli, poze , postitu uri ,
* **Bibliografie**

- Manualul ,,Educație socială” pentru clasa a VI a ,

-*Constituția României* ,

-*Declarația Universală a drepturilor Omului*

-*Declarația Unesco asupra diversității culturale*

* Durata orei: 50 minute
* Locul de desfăşurare : Sala de clasă

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentele lecției** | **C-țe** | **Desfășurarea a lecției** | | **Resurse metodologice** | **Evaluare** |
| **Activitatea profesorului** | **Activitatea elevilor** |
| 1. Momentul organizatoric  (1min) | C2 | - Se stabilește climatul socio-afectiv și se pregătesc materialele necesare desfăşurării lecţiei .  - Se face prezenţa | Elevii îşi pregătesc materialele necesare desfăşurării lecţiei în bune condiţii, ascultă şi sunt atenţi. | Caiete  Manual |  |
| 2. Verificarea cunoștintelor  (5min) | Profesorul adreseaza întrebări care fac trimitere la lecția anterioară Comunicarea interculturală  Ce este comunicarea interculturala?  Care sunt canalele de comunicare ?  Care sunt factorii care influențeaza comunicarea interculturlă?  Profesorul propune următorul slogan *Comunicam mai bine pentru o lume* mai bună și provoaca elevii să găseasca și ei un slogan potrivit Impreună cu colegul de bancă pe care să-l scie pe o coală de hârtie. | Doritorii sunt rugați să-și exprime opinia , fie individual fie impreuna cu colegul de bancă.  Elevii se conformează și vor raspunde pe rand | Descoperire  Brainstorming  Discuție dirijată  Analiză argumentativă | Apreciere verbală |
| 3. Captarea atenției | C3 | Pornind de la câteva imagini care conțin stereotipuri elevii vor fi provocați să recunoască ce grupuri regăsesc în aceste imagini , și ce reprezintă acestea.  Profesotul Întreabă ce reprezintă stereotipul ? Ce reprezintă prejudecata ? | Elevii vor descoperi o serie de stereotipuri care reprezintă anumite popoare Elevii vor descoperi titlul noii lecții | Descoperire |  |
| 4.Anunțarea titlului și competențelor noii lecții |  | Anunță titlul noii lecții și scrie pe tablă ***Bariere în comunicarea interculturală*** | Elevii notează în caiete titlul lecției | Expunere |  |
| 5.Dobândirea noilor cunoștințe . |  | Pentru început le vorbesc despre importanța comunicării , și despre importanța respectării unor reguli în comunicare . Elevii își vor nota în caiete schema lectiei inclusă în prezentarea PPT.  Voi pune accentul pe importanța cunoașterii unei limbi de circulație internațională , si voi discuta putin despre limba ca baiera în comunicarea interculturală, despre tarile care utilizeaza limba materna peste tot în lume . | Elevii ascultă și scriu în caiete noțiunile de bază  Adresează întrebări pentru orice nelămurire | Expunere  Frontal  Discuție  Lucrul pe grupe  Discuție dirijată  Analiza argumentativă | Formativă  Apreciere verbală |
| 6. Fixarea cunoştinţelor  20(min) |  | Pentru realizarea feed-backului, demonstrarea însușirii informației, elevii primesc fișe de lucru și își vor pune creativitatea , imaginația la lucru. Vor fi împărțiti în echipe și vor face un afiș cu tema ***Noi spargem barierele interculturale .*** Prin acest exercițiu exercițiu,elevii vor demonstra că toleranța , accepatarea , respectul sunt valori esențiale pe care trebuie să le aibă orice persoana într-o societate interculturală . Elevii vor realiza un afis care va spune totul despre ei , despre opiniile lor despre stereotipuri și despre prejudecăți, prin prisma noțiunilor asimilate la această disciplină. | Elevii formulează opinii, colaborează se implică în rezolvarea sarcinii  Evaluează activitatea elevilor și gradul de implicare în rezolvarea sarcinii. | Fișe de lucru  Lucrul pe grupe de cate 2 elevi  Elevii vor putea aprecia cea mai bună intervenție, dar și ceea ce li s-a parut interesant din tot ce s-a prezentat.  l | Apreciere verbală  Autoevaluarea |
| 6. Încheierea lecţiei.  ( 1min) |  | Se fac aprecieri referitoare la modul de desfăşurare a lecţiei şi se scot în evidenţă elevii care au avut o prestaţie bună la oră. | -elevii ascultă,sunt atenți |  | Finală  Apreciere verbală  Notare |